

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны
«Гимназия №76»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
Күнелле татар теле(театр)
на уровень начального общего образования

1 класса,1 час(33 часа)

Направление развития личности: художественно-эстетическая

Срок реализации:1 год

Разработчик: Коваль Мукаррама Габдулловна,учитель татарского языка и литературы

г. Набережные Челны

2022г.

Рабочая программа по учебному предмету «Күңелле татар теле » на уровень основного (начального) общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов)

Содержание

1. Цели и задачи курса
- 2.Содержание учебного предмета, курса, модуля
3. Планируемые результаты.
4. Тематическое планирование
- 5.Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

Цели и задачи курса

Изучение татарского языка в школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих

задач:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах родного слова;
- обеспечить первоначальных знаний о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к родному языку, познавательных и творческих способностей детей;
- Воспитывать у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Приложение №2

Содержание учебного предмета, курса, модуля

класс –1 класс

уровень – базовый

1-4 классы

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
Раздел 1 Устное народное творчество (6 ч)	Тема 1. Жанры устного народного творчества . (1ч)	Понятие о фольклоре как об устном народном творчестве. Знакомство с жанрами устного народного творчества (пословицы, поговорки, загадки. шутки, колыбельные песни). Отгадывание загадок.
	Тема 2-3. Пословицы и поговорки. (2ч)	Знакомство с духовным миром, идеалами наших предков. Способствовать расширению словарного запаса учащихся. Подбор пословиц, поговорок, загадок по темам. Составление общеклассный альбом «От желанья к исполнению - приложи уменье» и оформить его рисунками учащихся.

	Тема4 . Песни. <i>Колыбельные песни..</i> (1ч.)	Знакомство, разучивание, инсценирование татарских народных песен. Посещение фольклорных праздников, прослушивание грамзаписей. Знакомство с творчеством татарских певцов. Прослушивание выступлений татарских народных хоров.
	Тема 5-6. Татарские народные сказки. (2ч)	Показать богатство, мягкость и чарующую силу татарского языка.
Раздел 2. Особенности быта татар.(2ч)	Тема7-8 . Интерьер татарской избы. (2ч.)	Познакомить учащихся с особенностями убранства старинной татарской избы.
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.(2ч)	Тема 9. История развития татарского национального костюма	Знакомство с элементами татарского народного костюма (Калфак, читек, күлмэк, түбэтэй). Составление альбома “Наследие татарского народа.”
	Тема 10. Орнамент, как структурный элемент татарского костюма	Знакомство с татарским народным орнаментом. Познание художественных особенностей и культурно – исторической значимости орнамента.
Раздел 4. Национальная кухня.(2ч)	Тема 11. Особенности татарской кухни	Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами приготовления простых блюд.
	Тема 12. Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”,	Познакомить с особенностями татарской кухни. Знакомство с рецептами татарских народных блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”.

	<i>“Очпочмак”</i>	Составление презентации на тему “Татарская народная кухня”
Раздел 5. Народный танец. (2 ч)	Тема 13. <i>Особенности татарского народного танца</i>	Знакомство традиционной хореографией татарского танца. Разновидности татарского танца. Просмотр видеофильма с исполнением татарского народного танца “Каз канаты”
	Тема 14. <i>Танец молодых красавиц “Апипа”</i>	Знакомство с композицией танца “Апипа”. Выделение основных хореографических движений в танце.
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа. (3 ч)	Тема 15. <i>Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.</i>	Знакомство с традиционными религиозными праздниками татарского народа. Характерные особенности этих праздников, историческая значимость для татарского народа. Просмотр презентации на тему: Татарские народные праздники”
	Тема 16-17. <i>“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.</i>	Знакомство с бытовыми праздниками татарского народа. Просмотр видеофильма “Аулак эй”. Составление альбома на тему “Праздники и обряды татар” Поведение конкурса рисунков. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Раздел 7. Тайны родного языка. (16 ч.)	Тема 18. <i>Алфавит татарского языка.</i>	
	Тема 19. <i>Классификация звуков. Гласные звуки.</i>	Осознание единства звукового состава слова и его значения
	Тема 20-21. <i>Согласные звуки</i>	Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.
	Тема 22-23. <i>Татарские буквы и звуки</i>	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери». Инсценирование
	Тема 24-25. <i>Лексика. Где ты живёшь? Ударение в слове, фразе</i>	Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Сценка

	Тема 25-27. Богатство татарского языка	Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.
	Тема 28 Правила орфоэпии	Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.
	Тема 29. Знакомство с вопросами <i>кем?нәрсә?</i>	Повторение о том, на какие вопросы отвечает имя существительное
	Тема 30. Знакомство с вопросом <i>нинди?</i>	Развитие культуры речи.
	Тема 31 Знакомство с вопросом <i>нишли?</i>	Знакомство с глаголом как часть речи. Работа с словарями, с историей появления новых слов в татарском языке
	Тема 32-33 <i>Итоговые занятия</i>	Интеллектуальная игра “Счастливый случай” Театрализованное представление по татарским народным сказкам

Приложение №3

1. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- осознавать роль родного языка и речи в жизни людей;
 - эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- Театральная деятельность способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Театралия».

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в действиях человека

Приложение №4

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Раздел 1 Устное народное творчество	6		
1.1 <i>Жанры устного народного творчества .</i>	1	Практическое занятие (раздаточный материал)	М Мультимедийного (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программе по татарскому языку.
1.2 <i>Пословицы и поговорки.</i>	2	Индивидуальная работа	Мультимедийного (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программе по татарскому языку.

1.3 <i>Песни. Колыбельные песни</i>	1	Практические занятия с элементами игр	Мультимедийный проектор Компьютер. Музыкальные оборудования
1.4 <i>Татарские народные сказки</i>	2	Практические занятия с элементами инсценирования	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программ по татарскому языку (по возможности).
Раздел 2. Особенности быта татар.	2		
1.1 <i>Интерьер татарской избы.</i>	2	Практическое занятие. Конкурс рисунков	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программ по татарскому языку (по возможности).
Раздел 3. Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.	2		
1.1 <i>История развития</i>	1	Беседа	Слайды (диапозитивы),

<i>татарского национального костюма</i>		Практическая работа	соответствующие тематике программ по татарскому языку (по возможности).
1.2 <i>Орнамент, как структурный элемент татарского костюма</i>	1	Заочная экскурсия в музей»История и культура татарского народа»)	Видеофильмы, соответствующие тематике программы по татарскому языку языку (по возможности).
Национальная кухня.	2		
1.1 <i>Особенности татарской кухни</i>	1	Беседа	Мультимедийного (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике примерной программе по татарскому языку.
1.2 <i>Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”</i>	1	Практическое занятие.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программ по татарскому языку (по возможности).
Раздел 5. Народный танец.	2		
1.1 <i>Особенности</i>	1	Беседа	Видеофильмы,

<i>татарского народного танца</i>			соответствующие тематике программы по татарскому языку (по возможности).
1.2 <i>Танец молодых красавиц “Апипа”</i>	1	Индивидуальная и групповая работа	Мультимедийный проектор (по возможности). Видеофильмы.
Раздел 6. Традиции и обычаи татарского народа.	3		
1.1 <i>Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.</i>	1	Беседа	Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по татарскому языку (в том числе и в цифровой форме).
1.2 <i>“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.</i>	2	Практическое занятие с элементами игр и игровых элементов	Мультимедийный проектор Компьютер. Музыкальные оборудования

Раздел 7. Тайны родного языка. (16ч.)	16		
1.1 <i>Алфавит татарского языка.</i>	1	Беседа	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.Г.Галиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.2 <i>Классификация звуков. Гласные звуки.</i>	1	Работа в парах	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.Г.Галиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.3 <i>Согласные звуки</i>	2	Практическое занятие	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.Г.Галиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.4 <i>Татарские буквы и звуки</i>	2	Теория Практическое занятие	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.Г.Галиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.5 <i>Лексика. Где ты живёшь? Ударение в слове, фразе</i>	2	Индивидуальная работа	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.Г.Галиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>

1.6 Богатство татарского языка	2	Теория	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.7 Правила орфоэпии	1	Практическое занятие	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.8 Знакомство с вопросами кем?нәрсә?	1	Беседа Практическое занятие(Диалог)	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.9 Знакомство с вопросом нинди?	1	Практическое занятие	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.10 Знакомство с вопросом нишли?	1	Беседа Практическое занятие(Диалог)	Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увлекательный татарский язык. 2019г</u>
1.11 Итоговые занятия	2	Открытое мероприятие	Мультимедийный проектор Компьютер.Музыкальные оборудования

Приложение №5

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименован ие раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректи ровка
				Пл.	Факт		
	Устное народное творчество		6				
1		Жанры устного народного творчества.	1	2.09		Мультимедий ные (цифровые) образовательн ые ресурсы	
2		Пословицы татарского народа	1	9.09		Мультимедийны й проектор Компьютер.	
3		Поговорки	1	16.09		Слайды (диапозитивы)	
4		Песни. Колыбельные песни.	1	23.09		Музыкальные оборудования	
5		Татарские народные	1	30.09		Мультимедий	

		сказки.				ные (цифровые) образовательн ые ресурсы	
6		Сказка“Тавык,тычкан һәм көртлек”.	1	7.10			
	Особенности быта татар		2				
7		Татарской избы.	1	14.10		Слайды (диапозитивы)	
8		Интерьер татарской избы.	1	21.10		Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы	
	Татарский костюм как вид декоративно – прикладного искусства.		2				
9		История развития татарского национального костюма. Элементы костюма.	1	28.10		Слайды (диапозитивы)	
10		Орнамент, как структурный элемент татарского костюма.	1	11.11		Видеофильмы	
	Национальная кухня		2				
11		Особенности татарской кухни.	1	18.11		Мультимедий ные	

						(цифровые) образовательн ые ресурсы	
12		Рецепты приготовления блюд “Чак - чак”, “Очпочмак”	1	25.11		Слайды (диапозитивы)	
	Народный танец		2				
13		Особенности татарского народного танца.	1	2.12		Видеофильмы	
14		Танец молодых красавиц “Апипа”	1	9.12		Мультимедийны й проектор Компьютер.	
	Традиции и обычаи татарского народа		3				
15		Религиозные праздники “Курбан байрам”, “Ураза байрам”.	1	16.12		Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы	
16		“Аулак өй”, “Каз өмәсе” - обычаи татарского народа. Инсценировка праздника “Аулак өй”.	1	23.12		Мультимедийны й проектор Компьютер.	
17		Инсценировка праздника “Аулак өй”.	1	30.12		Музыкальные	

						оборудования	
	Күнелле татар теле		16				
18		Алфавит татарского языка. Давайте познакомимся! Введение фразы <i>Синең исең ничек?/ Как тебя зовут?</i>	1	13.01		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u>	
19		Давайте познакомимся! Введение фразы <i>Синең исең ничек?/ Как тебя зовут?</i>	1	20.01		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u>	
20		Классификация звуков. Гласные звуки. Введение фразы <i>Синең исең ничек?/ Как тебя зовут?</i> Классификация звуков. Гласные звуки.	1 1	27.01		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u> Мультимедий ный проектор	
21		Согласные звуки .Вопросы <i>бу кем?/ это кто? и бу нәрсә?/ это что?</i> Согласные звуки.	1	3.02		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык.</u>	

						2019г Мультимедийны й проектор	
22		Вопросы <i>бу кем?/ это кто? и бу нәрсә?/ это что?</i> Согласные звуки	1	10.02		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u> Мультимедий ный проектор	
23		Татарские буквы и звуки.Частицы (<i>-мы/- ме, түгел, але</i>).Положительные и отрицательные формы ответа.	1	17.02		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u> Мультимедий ный проектор	
24		Частицы (<i>-мы/-ме, түгел, але</i>).Положительные и отрицательные формы ответа.	1	3.03		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u> Мультимедий ный проектор	
25		Лексика. Словарный состав	1	10.03		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u>	

						Слайды	
26		Где ты живёшь? Ударение в слове, фразе. Я живу в Татарстане. Особенности порядка слов в татарском предложении.	1	17.03		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u> Мультимедий ный проектор	
27		Богатство татарского языка.Сколько тебе лет? Количественные числительные от 1 до 10.	1	24.03		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u>	
28		Сколько тебе лет? Количественные числительные от 1 до 10.	1	7.04		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u>	
29		Части речи. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.	1	21.04		Учебник <u>Р.З.Хайдарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г</u> Мультимедий ные	

						(цифровые) образовательн ые ресурсы	
30		Знакомство с вопросами кем?нарса? Понятие об имен существительных.	1	28.04		Учебник Р.З.Хай дарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г	
31		Знакомствос вопросом нинди?Диалог.	1	5.05		Учебник Р.З.Хай дарова., Н.ГГалиева. Увл екательный татарский язык. 2019г	
32		Итоговое занятие Театрализованное представление по татарским сказкам	1	12.05		Мультимедий ный проектор Компьютер Музыкальные оборудования	
33		Итоговое занятие. Конкурс знающих	1	19.05		Мультимедий ный проектор Компьютер Музыкальные оборудования	

